



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2023/2024

Indirizzo Professionale

Classe 3°

Disciplina Lingua inglese Monte ore annuo 66

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.</i>	1. Riconoscere le strutture e la terminologia essenziale utilizzate nell'inglese tecnico. 2. Conoscere in maniera adeguata gli argomenti specifici riguardanti il corso di studio ma anche di altri argomenti di ordine generale. 3. Leggere un testo in modo selettivo e prendere appunti in modo autonomo. 4. Parlare in maniera adeguata dei principali argomenti specifici, ma anche di altri argomenti di ordine generale 5. Sapere fare confronti tra civiltà e culture differenti.
---	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. Revision time	Settembre - ottobre	Comprende ed utilizza la lingua inglese per i principali scopi comunicativi sia oralmente che per iscritto	Usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale; Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale.
2. Electricity	Novembre Dicembre	Descrive e spiega l'importanza di scoperte e invenzioni Descrive il funzionamento di una batteria Spiega le misure di sicurezza necessarie da adottare sul posto di lavoro	Comprendere, spiegare e sintetizzare testi che riguardano argomenti di natura tecnica e specialistica; analizzare testi di natura specialistica e coglierne gli elementi fondanti. capire il contenuto essenziale di testi di natura specialistica e di interesse personale
3. Electric Circuits Electric Motors	Gennaio Febbraio	Spiega le differenze tra i tipi di circuiti Spiega lo scopo e la funzione di strumenti elettrici Spiega come funziona un motore elettrico Descrive i diversi tipi di motore elettrico	Comprendere, spiegare e sintetizzare testi che riguardano argomenti di natura tecnica e specialistica; analizzare testi di natura specialistica e coglierne gli elementi fondanti; produrre brevi e semplici testi su argomenti di natura tecnica.

4. Energy sources- Distributing electricity	Marzo Maggio	Descrive le diverse fonti energetiche Spiega come funziona un trasformatore Comprende e previene i pericoli dell'elettricità	Comprendere, spiegare e sintetizzare testi che riguardano argomenti natura tecnica e specialistica; analizzare testi di natura specialistica e coglierne gli elementi fondanti; produrre brevi e semplici testi su argomenti di natura tecnica.
5. Revision time	Giugno	Approfondisce e consolida le tematiche sviluppate nell'anno scolastico	Consolidare il lessico specialistico e gli argomenti affrontati durante l'anno scolastico

• *Nodi interdisciplinari*

Titolo	
La sicurezza sul lavoro	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale capacità di imparare ad imparare; Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	Gli studenti dapprima acquisiranno informazioni da fonti cartacee, svolgendo esercizi ed assimilando il lessico appropriato per poi svolgere come prodotto finale il WebQuest .

Titolo	
La domotica	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale capacità di imparare ad imparare; Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	Gli studenti dapprima acquisiranno informazioni da fonti cartacee, svolgendo esercizi ed assimilando il lessico appropriato per poi svolgere come prodotto finale il WebQuest .

• *Educazione civica*

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari

Agenda 2030 Salviamo il Pianeta: nuovi modelli di consumo e produzione sostenibili	Lo studente conosce in maniera adeguata gli argomenti specifici riguardanti il corso di studio ma anche altri argomenti di ordine generale.	Leggere un testo in modo selettivo e prendere appunti in modo autonomo. Esporre con un linguaggio base e con strutture semplici argomenti di cultura generale.
--	--	--

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA						
Prova Scritta	Saranno somministrate tre prove per ogni quadrimestre Prove strutturate e semi strutturate Riassunti						
Prova Orale	Prove orali di tipo espositivo (semplici domande dal posto, interventi alla lavagna, tradizionali interrogazioni). Sarà continuamente richiesto il contributo attivo e propositivo da parte degli studenti allo svolgimento delle unità didattiche. La correzione delle attività assegnate in classe e al lavoro domestico, consentiranno una continua verifica formativa in itinere dell'apprendimento nonché delle difficoltà che lo ostacolano.						
	SCANSIONE TEMPORALE						
Prove Scritte	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
	X	X	X	X	X	X	X